

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №141
Невского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 2 от «20»12.2024г.



СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации
Невского района Санкт-Петербурга
А.В. Гульчук
20 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом Родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №141
Невского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 2 от «20»12.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №141 Невского района Санкт-
Петербурга
С.А.Бугреева
Приказ № 61 от «24» декабря 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №141 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2029 гг.

Санкт-Петербург

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №141 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №141 Невского района Санкт-Петербурга)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ»(в редакции от 15.02.2024); – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от
--	---

	<p>08.04.2022 №ПК-1вн;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект «Профминимум»; – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; <p>Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</p>
Цель программы развития	<p>Достижение качества дошкольного образования через оптимизацию системы управленческих, методических и педагогических действий в специально организованной развивающей образовательной среде. Обеспечение оптимальных социально-культурных и педагогических условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Знание. Совершенствовать и расширять условия для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО и в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>2. Воспитание. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического, духовно- нравственного воспитания и образования дошкольников, направленной на</p>

	<p>становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру и нравственно - грамотного и безопасного поведения.</p> <p>3. Здоровье. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления воспитанников.</p> <p>4. Творчество. Создать условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса.</p> <p>5. Профориентация. Совершенствовать систему ранней профориентации в детском саду. Использовать потенциал семей воспитанников при работе по ранней профориентации.</p> <p>6. Педагоги. Профессиональная команда. Совершенствовать кадровый резерв детского сада, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников, а также организовать эффективную поддержку для профилактики профессионального выгорания.</p> <p>7. Климат ОУ. Создать благоприятные условия, обеспечивающие эмоциональный комфорт и социальное благополучие всех участников образовательного процесса.</p> <p>8. Образовательная среда. Обогатить и усовершенствовать развивающую предметно пространственную среду, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется:</p> <p>1. Знание. Созданы условия для успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Высокое качество дошкольного образования.</p> <p>2. Воспитание. Созданы оптимальные условия воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности школьного образования.</p>

	<p>3. Здоровье. Созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>4. Творчество. Организовано участие в творческих конкурсах на разных уровнях.</p> <p>5. Профориентация. Создана эффективно функционирующая система ранней профориентации воспитанников.</p> <p>6. Педагоги. Профессиональная команда. Создан компетентный, конкурентоспособный кадровый резерв.</p> <p>7. Климат ОУ. Создана комфортная психологическая среда для всех участников образовательных отношений.</p> <p>8. Образовательная среда. Обновлена и пополнена материально-техническая база учреждения. Обогащена предметно-развивающей среды в соответствии с основными принципами ФГОС.</p>
Период реализации программы развития	2025 – 2029
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – основной (2026 – 2029 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга до 2034 г.</p>
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга.

<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы Развития осуществляется администрацией ГБДОУ детского сада №141 Невского района Санкт-Петербурга, отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте ГБДОУ; в обязанности ГБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, официальной группы, отчетных концертов и т.д.).</p> <p>Итоги каждого года реализации Программы обсуждаются на итоговом педагогическом совете ГБДОУ.</p> <p>По отдельным направлениям предполагается проведение опросов населения, участников образовательных отношений ГБДОУ детского сада №141 Невского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>Заведующий ГБДОУ детским садом № 141 Невского района Санкт-Петербурга - Бугреева Светлана Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада №141 Невского района Санкт-Петербурга - Белова Мария Александровна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада №141 Невского района Санкт-Петербурга - Новикова Оксана Вячеславовна.</p>

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p>Полное наименование по Уставу – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 Невского района Санкт-Петербурга Сокращённое наименование - ГБДОУ детский сад № 141 Невского района Санкт-Петербурга Дата создания образовательной организации - 27.12.1962. Учредитель образовательной организации: функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга - осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 78 № 001340 от 14 июня 2011г., срок действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности - № 233-П от 03.12.2010 г. Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес ГБДОУ детского сада №141 Невского района Санкт-Петербурга: 192174, Санкт-Петербург, ул. Ново-Александровская, д.32, литер А, структурных подразделений и филиалов нет. Место осуществления образовательной деятельности: 192174, Санкт-Петербург, ул. Ново-Александровская, д.32, литер А. Контактный телефон/факс: 362-06-27 Адрес электронной почты: info.dou141nev@obr.gov.spb.ru Адрес сайта в Интернете: 141.dou.spb.ru</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 20 детей; • младшая группа (с 3 до 4 лет) – 22 ребенка; • средняя группа (с 4 до 5 лет) – 26 детей; • старше -подготовительная группа (с 5 до 7 лет) – 27 детей; <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды отсутствуют.</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p><u>Структура образовательной организации.</u> Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, назначенный Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления ДООУ, носящими государственно-общественный характер управления, являются: - Общее собрание работников Образовательного учреждения; - Педагогический совет Образовательного учреждения; - Управляющий совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы созданы и действуют в соответствии с уставом и положениями об этих органах. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБДОУ детском саду № 141 создан - Совет Родителей Образовательного учреждения; - Профессиональный союз работников образовательного учреждения. Структурные подразделения отсутствуют.</p> <p><u>Сведения о реализуемых образовательных программах.</u> Образовательная деятельность в ГБДОУ деском саду №141 Невского района ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) которая составляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ГБДОУ не реализует адаптивные образовательные программы. На основании приложения к лицензии на право осуществления образовательной деятельности – серия 78 № 001340 от 14 июня 201г., Приложение №4 ГБДОУ реализует <u>программы дополнительного образования</u> на внебюджетной основе и в рамках <u>сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).</u> Для достижения оптимального уровня реализации ОП ДО ГБДОУ, на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии. Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития</p>
---	--

личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Педагоги используют технологии обучения, направленные на реализацию индивидуально-ориентированного, личностно-ориентированного, гуманистического, культуросообразного и природосообразного подхода в обучении и воспитании: социо-игровые, технологии наглядного моделирования, технологии проектирования, создание проблемных ситуаций, собственно коррекционные технологии, психогимнастику, арт-терапию, нетрадиционные методы работы со сказкой (моделирование сказки, придумывание занимательных задач, считалок на основе сказки), технологии сотрудничества. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности

Материально-техническая база.

Детский сад расположен в капитальном отдельно стоящем 2-х этажном здании, с подвалом и чердачным помещением. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние и использование материально-технической базы: ГБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 3029 кв. м, территория которого ограждена забором высотой 2 м. и вдоль него зелеными насаждениями. Территория ДОУ озеленена, на ней выделены зоны: физкультурно-спортивная, зона прогулочных участков 4 групп. Зона застройки включает в себя основное здание. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, со спортивно-игровым оборудованием. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки (по количеству групп – 4) для подвижных игр и тихого отдыха. Групповые площадки оснащены игровым оборудованием.

Въезд на территорию объекта оборудован воротами в кол-ве -1 шт., калитка -2 шт., ворота и калитки запираются на навесные замки. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;

кабинет заведующего — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

	<p>процедурный кабинет — 1;</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов групп младшего, среднего и старшего и подготовительного дошкольного возраста разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p> <p>В 2023 году на бюджетные средства проведен капитальный ремонт двух групп (младшая группа и средняя группа), обновлена мебель во всех группах, закуплены жалюзи, шторы и декоративные стеновые панели. Так же летом 2023 года обновлены все информационные стенды.</p> <p>Наличие современной информационно-технической базы:</p> <p>Персональный компьютер (моноблок) - 1 шт. Ноутбук- 10 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Копировальная техника-5 шт. Принтер - 6 шт. Музыкальный центр- 4 шт. Электронное фортепиано -3 шт. Магнитофон- 4 шт. Телевизор – 2 шт. Видеомагнитофон- 1 шт. Проектор -1 шт. Экран - 2шт.</p> <p>Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимой литературы и пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.</p> <p>Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.</p> <p>ОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и официальный сайт. Информационное обеспечение дошкольных групп включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> –информационно-телекоммуникационное оборудование –программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>Для осуществления педагогического процесса</p>
--	--

	<p>имеются 4 музыкальных центра, телевизор, один проектор, одна интерактивная доска и DVDплеер. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом все воспитатели. Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.</p> <p>Информация о деятельности ДООУ размещается на сайте образовательного учреждения, в официальной группе на платформе «Вконтакте» и обновляется на постоянной основе. Для родителей и заинтересованных лиц информация регулярно обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы ГБДОУ детского сада №141 Невского района Санкт-Петербурга: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников ГБДОУ – 24 человека. Количество педагогических работников – 11 человек. Количество специалистов – 2 человека (педагог-психолог и музыкальный руководитель).</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание – 0 человек.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек</p> <p>Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 3 педагога (Чемпионат “Умения Юных Kids”, Международный конкурс научных статей по результатам Международной научно-практической конференции “Здоровьесберегающие и коррекционные технологии в современном образовательном пространстве.” Конкурс “Воспитатели России”, Конкурс методических разработок “Сказки Петровского дуба”, Конкурс “Родительская академия”, Конкурс “РазУм”).</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием – 6 (55%)</p> <p>Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории – высшая квалификационная категория – 5(45,5%), первая квалификационная категория – 5(45,5%), молодой специалист без категории – 1(9%).</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Дошкольное образовательное учреждение находится в Невском районе города Санкт-Петербурга, сложившаяся инфраструктура района практически полностью способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах.</p>

	<p>Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:</p> <p>-ГБОУ средняя школа № 328, ГБОУ средняя школа № 326, ГБДОУ детский сад № 68, ГБДОУ детский сад № 69 - посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; посещение школьного музея, совместное участие в организуемых мероприятиях.</p> <p>-ГБУЗ Детская городская поликлиника № 73, детское поликлиническое отделение №6 Невского р-на СПб - осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО.</p> <p>-ГБУ «Невская ЦБС» - приобщение детей к культуре чтения, организация тематических занятий для воспитанников детского сада средней и старше-подготовительной групп, совместных вставок и конкурсов, мастер-классах, выступления воспитанников на мероприятиях.</p> <p>-ГБУ музей «Невская застава» - участие в мероприятиях культурно-досугового и образовательного характера.</p> <p>-ГБУ ДО ЦППМСП Невского района - оказание помощи в психолого-педагогическом просвещении сотрудников, родителей и детей.</p> <p>-ГБУ Культурный центр «Троицкий» - участие конкурсах, фестивалях и мероприятиях театрально-зрелищного, образовательного и культурно-досугового характера.</p> <p>-ГБУ ДО Детский творческий центр «Театральная семья» организация и проведение мероприятий культурно-досугового и образовательного характера (спектакли, творческие вечера, фестивали, конкурсы, круглые столы, мастер-классы).</p> <p>-ОЦ ПИО на базе ГБОУ школа №34 Невского района СПб – сотрудничество по вопросам поддержки инклюзивного образования (образования, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ), информационно-консультативного, организационно-методического сопровождения и ресурсного обеспечения.</p> <p>-ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, сотрудничество по организации обучающих занятий для детей по дополнительным общеразвивающим программам.</p>
<p>Краткое описание результатов предыдущей реализации программы развития</p>	<p>Проект 1. «Здоровый педагог - Здоровые дети» В рамках Проекта во всех группах детского сада велась постоянная и целенаправленная работа для формирования у детей, родителей и педагогов базы знаний и практических навыков здорового образа</p>

жизни, осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в заботе о себе и своем физическом состоянии.

Был проведен ряд мероприятий для просвещения родителей и детей по вопросам здоровьесбережения и по привлечению родителей к сотрудничеству по вопросу здоровьесбережения. Были реализованы различные мероприятия: зарядка с папой в видеоформате, конкурсы рецептов, акции “Огород на подоконнике”, совместный с родителями проект по здоровому питанию “Здоровое питание – залог здоровья” и многие другие, было организовано участие педагогов в семинарах и мастер-классах по вопросу здоровьесбережения внутри учреждения, по плану ИМЦ а также в рамках применения системы АИС Конструктор.

С 2023 года педагогом-психологом на регулярной основе проводятся занятия для профилактики профессионального выгорания и для повышения уровня физической активности сотрудников сада “Йога для педагога” и “Дыши счастьем”. По результатам опроса педагогов и специалистов ДОУ 89% опрошенных после занятий чувствуют себя лучше и положительно относятся к продолжению посещения занятий.

Проект 2.
«Успех каждого ребенка»

Проект “Успех каждого ребенка”: в ГБДОУ в 2022 появилась 0,25 ставки педагога-психолога, а в 2023 году появились дополнительные 0,25 ставки педагога-психолога (было 0,25, стало 0,5 ставки), что дало возможность расширить оказываемую психолого-педагогическую помощь как воспитанникам детского сада, так и их родителям. На регулярной основе проводятся консультации для родителей и воспитателей по психолого-педагогическим вопросам.

В течение реализации программы развития педагоги активно участвовали в конкурсном движении для выявления и поддержки одаренных детей (конкурсы районного, городского уровня).

В 2022 году ГБДОУ также включился в конкурсное движение по профориентационному направлению («KidSkills», «Кем Быть?», «Юный архитектор»), воспитанники приняли участие в различных конкурсах по данному направлению, что позволило как повысить компетентность педагогов, так и расширить возможности для индивидуализации воспитательно-образовательного процесса.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.11.2016 серия 78П01 № 0006042, приложением к лицензии №1 № 0881 от 21.03.2014 серия 78П01 № 0006042 в Образовательном учреждении был расширен охват обучающихся платными образовательными услугами по следующим программам:

<p>1. «АБВГДейка» 2. «Ритмопластика» 3. «Логоритмика» 4. «Яркий мир» 5. «Сундучок историй» 6. «Разноцветный мир» и другие.</p> <p>В 2024 году также было внедрено оказание услуг по дополнительному образованию детей в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. За 2024 год ГБДОУ полностью реализовал квоту в 360 человеко-часов проведя дополнительные общеразвивающие программы «Знакомство с оригами» и «Веселые нотки».</p> <p>Проект 3. «Экологический десант» В рамках проекта «Экологический десант» работа была направлена на два основных направления: -просвещение всех участников образовательных отношений по теме экология и формирование ответственной гражданской позиции, -включение в волонтерское движение.</p> <p>Был проведен ряд мероприятий, направленных на экологическое просвещение воспитанников и их родителей: акция “Крышечки доброты”, Всероссийские уроки “Эколята - защитники природы”, акция “Покормите птиц зимой”, конкурсы кормушек из экологических материалов, мероприятия, приуроченные к Дню Земли, Дню Воды, Дню Леса и многие другие. Также было организовано участие педагогов в семинарах и мастер-классах по направлению экологического воспитания по плану ИМЦ.</p> <p>В результате реализации Программы сейчас родители, дети и педагоги активно участвуют в экологических и волонтерских проектах детского сада и района.</p> <p>Самая активная группа “Солнечный домик” ежегодно и успешно участвует в движениях “Искорки доброты”, “Школа доброты”.</p> <p>Проект 4. «Родители и воспитатели – два берега одной реки» В рамках проекта работа велась по следующим направлениям: - включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс. - тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в целях улучшения всех аспектов работы детского сада - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>В рамках проекта прошел целый ряд мероприятий по вовлечению родительской общественности в</p>
--

образовательно-воспитательный процесс: конкурсы совместного творчества, акции, совместные проекты по различным аспектам образовательного и воспитательного процесса, мастер-классы и многое другое.

С 2021 года также постоянно ведутся закрытые группы в социальной сети для родителей воспитанников, где воспитатели регулярно рассказывают родителям о текущих событиях и мероприятиях ДОУ, проводят консультации, отвечают на возникающие вопросы, а также освещают совместную и индивидуальную деятельность с детьми.

с 2022 года функционирует так же общая открытая официальная группа в социальной сети, которая позволяет не только информировать родительскую общественность о деятельности детского сада, но и привлекать родителей к участию во всех аспектах образовательного процесса, а также формировать партнерские отношения между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение реализации программы развития педагогический коллектив совместно с воспитанниками и родителями принял активное участие в мероприятиях различного уровня:

- участие в творческих конкурсах районного, городского уровня, а также на уровне ДОУ;
- участие в мастер-классах и совместных с родителями мероприятиях;
- участие в групповых и общесадовских мероприятиях;

Таким образом, работа с родителями велась в различных формах, что позволило эффективно вовлекать родительскую общественность в образовательный процесс и способствовало сплочению коллектива ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Проект 5.
«Цифровая образовательная среда»

В рамках проекта работа велась по трем основным направлениям:

- внедрение электронного документооборота
- использование цифровой образовательной среды педагогами ДОУ
- создание цифровой среды для вовлечения родительской общественности.

В 2021 году была внедрена система электронного документооборота в ДОУ. Для обеспечения безопасности электронного документооборота в течение реализации проекта развития была установлена система защиты информации, подключен закрытый канал передачи данных.

С 2021 года также постоянно ведутся закрытые группы в социальной сети для родителей

	<p>воспитанников, где воспитатели регулярно рассказывают родителям о текущих событиях и мероприятиях ДОУ, проводят консультации, отвечают на возникающие вопросы, а также освещают совместную и индивидуальную деятельность с детьми.</p> <p>Также в ГБДОУ была создана официальная группа «Вконтакте», что позволило расширить возможности взаимодействия с родительской общественностью, возможность оперативного информирования родителей, педагогов и сотрудников ГБДОУ, а также повысило мотивацию педагогов ДОУ к организации новых и интересных для общественности мероприятий.</p> <p>В ГБДОУ в рамках программы развития также была закуплена интерактивная доска.</p>
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	<p>За период действия Программы развития 2020-2024 года:</p> <p>Детский сад успешно прошел федеральный мониторинг качества дошкольного образования МКДО.</p> <p>В 2023 году в ГБДОУ проведен капитальный ремонт двух групп, полностью обновлена мебель во всех группах и полностью обновлены информационные стенды.</p> <p>Детский сад расширил систему дополнительного образования детей и внедрил систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге (ПФДО).</p> <p>Воспитанники и педагоги успешно участвуют в конкурсном движении на различных уровнях.</p> <p>Выстроена система взаимодействия с родителями.</p> <p>Созданы и успешно функционируют цифровые ресурсы: официальный паблик ДОУ, закрытые группы и чаты для всех участников образовательного процесса.</p> <p>В штатное расписание введена должность педагог-психолог, принят специалист, оказывается психолого-педагогическое сопровождение для всех участников образовательного процесса.</p> <p>В ГБДОУ было закуплено новое оборудование для модернизации, цифровизации процессов, а также для обогащения предметно-пространственной среды.</p> <p>Для повышения компетентности и конкурентоспособности педагоги и специалисты регулярно принимают участие в различных мероприятиях разных уровней. Педагоги также используют цифровые ресурсы и информационную систему «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования, созданной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Высокий уровень качества образовательных услуг.	В коллективе есть молодые специалисты с небольшим опытом работы.	Успешное функционирование системы наставничества для повышения компетентности молодых специалистов. Внедрение новых проектов для повышения уровня образования. Использование потенциальных инновационных подходов в области дошкольной педагогики	Низкая эффективность наставничества. Низкий уровень успешности реализации ОП ДО. Низкая мотивация некоторых педагогов
Воспитание	Выстроена и успешно функционирует система воспитательной работы. Опытные педагоги с большим количеством наработанного материала по теме.	Не все направления задействованы в полном объеме.	Внедрение и расширение волонтерского движения, поиск новых партнеров.	Не все педагоги хотят включаться в общесадовские проекты.
Здоровье	Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДООУ. Система профилактических мероприятий. Качество питания (4-х разовое	Отсутствие системы взаимодействия педагогических и медицинских работников. Отсутствие спортивного зала, инструктора по физической культуре.	Появление в штатном расписании инструктора по физической культуре. Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома, отсутствие

	питание). Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям.		закаливания.	физкультурного зала.
Творчество	Созданы возможности для реализации творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Педагоги используют различные техники в работе с детьми. Есть система дополнительного образования детей.	Ограниченное финансирование на дополнительные проекты.	Закупка новых материалов и оборудования для реализации идей. Организация мероприятий для родительской общности с использованием новых материалов. Реализация новых общеразвивающих программ дополнительного образования детей дошкольного возраста.	Недостаточность финансирования, недостаточная заинтересованность участников образовательного процесса.
Профориентация	Реализация проектов по ранней профориентации. Участие в профориентационных конкурсах.	Не все педагоги готовы участвовать в профориентационных конкурсах (МАСПО, Умения Юных)	Новые совместные проекты с родителями, увеличение количества педагогов, участвующих в профориентационных конкурсах.	Нежелание педагогов участвовать в конкурсах, нежелание родителей принимать активное участие в совместных проектах.
Педагог. Профессиональная команда	Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану. Психологическое сопровождение педагогического процесса, оздоровительные встречи для педагогов.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Не все педагоги хотят участвовать в конкурсном движении и диссеминации опыта.	Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города. Активное участие в конкурсном движении района, города.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.

	Система наставничества.			
Климат ОУ	Дружный, устоявшийся, сплоченный коллектив. Низкий уровень текучести кадров. Психологическое сопровождение педагогического процесса, оздоровительные встречи для педагогов.	Периодическое появление конфликтных ситуаций.	Создание “групп психологической разгрузки” для педагогов и специалистов, разработка новых форматов встреч с родительской общественностью по психолого-педагогическим вопросам.	Возникновение конфликтных ситуаций. Нежелание педагогов участвовать в совместных проектах.
Образовательная среда	Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Годами наработанная и постоянно обновляемая развивающая предметно-пространственная среда во всех группах.	Отсутствие музыкального и спортивного зала, устаревшее уличное оборудование.	Организация мини-музеев в группах. Закупка нового оборудования для реализации проектов. Обновление уличного оборудования.	Недостаточная заинтересованность педагогов, отсутствие финансирования.

Основные направления развития организации

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	<i>Знание</i>	<i>«Образовательные робототехнические игры»</i>	<p>1. Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФОП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения.</p> <p>2. Создать условия для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников.</p> <p>3. Развитие инновационных навыков педагогического состава в области игровой робототехники.</p> <p>4. Написать программы для использования робототехнических игр</p>	<p>1. Организована закупка робототехнического оборудования.</p> <p>2. Организована требуемая образовательную среда.</p> <p>3. Созданы программы по реализации проекта.</p> <p>4. Педагогический состав обучен использовать новое оборудование на практике.</p> <p>5. Педагогический состав применяет полученные навыки в области игровой робототехники.</p>	Январь 2025 – декабрь 2029	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	<p>Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогических советах, опросы родителей и сотрудников.</p> <p>Ежегодный анализ проделанной работы, выводы, перспективы развития.</p> <p>Информирование о ходе реализации программы развития родительской общности через информационные ресурсы детского сада – официальный сайт, официальная группа «Вконтакте».</p>

			<p>для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Использовать закупленное оборудование и написанные программы для развития социально-коммуникативных навыков воспитанников.</p>				
2	Воспитание	«Наследие»	<p>1. Совершенствовать систему патриотического воспитания детей.</p> <p>2. Развивать представления воспитанников об обществе, государстве, Конституции, правах и обязанностях.</p> <p>3. Развить у воспитанников чувство патриотизма и любви к своей Родине.</p> <p>4. Развивать у воспитанников интерес к истории Санкт-Петербурга.</p> <p>5. Использовать возможности регионального компонента в воспитательном процессе ДОУ</p>	<p>1. Усовершенствована система патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Воспитанники к окончанию дошкольного учреждения обладают знаниями об обществе, государстве, Конституции, правах и обязанностях.</p> <p>3. У воспитанников к окончанию дошкольного учреждения развиты чувства патриотизма и любви к Родине.</p> <p>4. Воспитанники к окончанию детского сада обладают знаниями о Санкт-</p>	Январь 2025 – декабрь 2029	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	<p>Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогических советах, опросы родителей и сотрудников.</p> <p>Ежегодный анализ проделанной работы, выводы, перспективы развития.</p> <p>Информирование о ходе реализации программы развития родительской общественности через информационные ресурсы детского сада – официальный сайт, официальная</p>

				Петербурге.			группа «Вконтакте».
3	Здоровье	«Будь Здоров!»	<p>1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ.</p> <p>3. Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности воспитанников.</p> <p>4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника.</p>	<p>1. Получение новых знаний детьми дошкольного возраста о ценности здорового образа жизни</p> <p>2 Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>3. Педагоги овладеют новыми технологиями и знаниями в области здоровьесбережения.</p> <p>4. Просвещение родительской общественности в области здоровьесбережения.</p>	Январь 2025 – декабрь 2029	Бугреева Светлана Анатольевна, заведующий	<p>Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогических советах, опросы родителей и сотрудников.</p> <p>Ежегодный анализ проделанной работы, выводы, перспективы развития.</p> <p>Информирование о ходе реализации программы развития родительской общественности через информационные ресурсы детского сада – официальный сайт, официальная группа «Вконтакте».</p>
4	Творчество	«Творческая мастерская»	<p>1.Внедрить новые технологии по художественно-эстетическому развитию детей.</p> <p>2.Закупить новое оборудование, необходимое для внедрения новых технологий по художественно-</p>	<p>1.Использование новых технологии по художественно-эстетическому развитию воспитанников.</p> <p>2.Обогащение РППС новым оборудованием, (Наборы для техники Эбру, столы для</p>	Январь 2025 – декабрь 2029	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	<p>Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогических советах, опросы родителей и сотрудников.</p> <p>Ежегодный анализ проделанной работы,</p>

			<p>эстетическому развитию (Наборы для техники Эбру (рисование на воде с последующим переносом изображения на бумагу), столы для рисования песком, плетение макраме и т.д.)</p> <p>3. Обучить педагогов и специалистов новым технологиям по художественно-эстетическому развитию.</p> <p>4. Организовать занятия для детей и родителей (законных представителей) с использованием новых технологий по художественно-эстетическому развитию.</p> <p>5. Организовать участие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в творческих конкурсах различного уровня.</p>	<p>рисования песком и т.д.)</p> <p>3. Овладение педагогами и специалистами ДОУ новым технологиям по художественно-эстетическому развитию.</p> <p>4. Организация на постоянной основе занятий для детей и родителей (законных представителей) с использованием новых технологий по художественно-эстетическому развитию.</p> <p>5. Участие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в творческих конкурсах различного уровня.</p>			<p>выводы, перспективы развития.</p> <p>Информирование о ходе реализации программы развития родительской общественности через информационные ресурсы детского сада – официальный сайт, официальная группа «ВКонтакте».</p>
5	Профориентация	«Все профессии нужны, все профессии важны»	<p>1. Внедрить новые направления деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Закупить новое</p>	<p>1. Обогащение работы детского сада по ранней профориентации детей дошкольного возраста новыми подпроектами</p>	Январь 2025 – декабрь 2029	Бугреева Светлана Анатольевна, заведующий	Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогических

			<p>оборудование для реализации подпроектов по ранней профориентации воспитанников.</p> <p>3. Организовать занятия в рамках дополнительного образования по направлению “Мультипликация”.</p> <p>4. Организовать совместные встречи с родителями (законными представителями), членами семей воспитанников по теме “Профессии”.</p> <p>5. Создать банк знаний по профессиям по результатам совместных встреч с родителями (семьями) воспитанников для последующего использования педагогами и специалистами ДОУ.</p> <p>6. Организовать поиск новых сетевых партнеров по теме ранней профориентации.</p> <p>7. Организовать мероприятия с новыми сетевыми партнерами по теме ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p>	<p>и направлениями.</p> <p>2. Закупка нового оборудования для реализации подпроектов по ранней профориентации (звукозаписывающее оборудование, штатив и т.д.)</p> <p>3. Организация занятий в рамках дополнительного образования по направлению “Мультипликация”.</p> <p>4. Организация совместных встреч с родителями (законными представителями), членами семей воспитанников в рамках ранней профориентации.</p> <p>5. Банк знаний по профессиям по результатам совместных встреч с родителями (семьями) воспитанников.</p> <p>6. Заключение договоров с новыми сетевыми партнерами по теме ранней профориентации.</p> <p>7. Организация</p>			<p>советах, опросы родителей и сотрудников.</p> <p>Ежегодный анализ проделанной работы, выводы, перспективы развития.</p> <p>Информирование о ходе реализации программы развития родительской общественности через информационные ресурсы детского сада – официальный сайт, официальная группа «Вконтакте».</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

				мероприятий с новыми сетевыми партнерами по теме ранней профориентации детей дошкольного возраста.			
6	Педагог. Профессиональная команда.	«Педагогическая мастерская»	<p>1. Повысить профессионализм и профессиональные компетенции педагогов, способствовать их самореализации и профессиональному росту.</p> <p>2. Создать психологически комфортные условия для работы педагогов, а также для профилактики профессионального выгорания.</p> <p>3. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).</p> <p>4. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения.</p>	<p>1. Создание компетентного, конкурентоспособного кадрового резерва педагогических работников.</p> <p>2. Проведение регулярных встреч для педагогов для психологической разгрузки и профилактики профессионального выгорания.</p> <p>Достижение планируемого показателя охвата педагогов и специалистов</p> <p>2026 год – 50%</p> <p>2027 год – 60%</p> <p>2028 год – 70%</p> <p>2029 год – 80%</p> <p>3. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>4. Активное участие педагогов в мероприятиях по</p>	Январь 2025 – декабрь 2029	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогических советах, опросы родителей и сотрудников. Ежегодный анализ проделанной работы, выводы, перспективы развития. Информирование о ходе реализации программы развития родительской общности через информационные ресурсы детского сада – официальный сайт, официальная группа «ВКонтакте».

			5. Совершенствовать систему сопровождения и наставничества молодых специалистов	обобщению и диссеминации педагогического опыта на различных ресурсах онлайн и оффлайн. 5. Функционирование эффективной и системы как классической (опытные педагог-начинающий педагог), так и неклассической (флеш-наставничество, групповое наставничество) модели наставничества.			
7	<i>Климат ОУ</i>	<i>«Детский сад – наш Дом»</i>	1. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей. 2. Разработать новый формат мероприятий для проведения встреч психологической направленности для семей воспитанников. 3. Разработать новый формат мероприятий для проведения встреч психологической направленности для педагогических работников и	1. Выстроена эффективная система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей. 2. Разработан новый формат мероприятий для проведения встреч психологической направленности для семей воспитанников. Достижение планируемого показателя охвата родительской общественности	Январь 2025 – декабрь 2029	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогических советах, опросы родителей и сотрудников. Ежегодный анализ проделанной работы, выводы, перспективы развития. Информирование о ходе реализации программы развития родительской общественности через

			<p>специалистов (тренинги, группы психологической разгрузки).</p> <p>4. Совершенствовать систему выявления неблагополучных семей воспитанников.</p> <p>5. Выстроить систему дистанционной психолого-педагогической поддержки для воспитанников и их семей.</p> <p>6. Организовать возможность консультирования родителей (законных представителей) на базе платформы «Вконтакте».</p>	<p>2026 год – 40%</p> <p>2027 год – 50%</p> <p>2028 год – 60%</p> <p>2029 год – 75%</p> <p>3. Разработан новый формат мероприятий для проведения встреч психологической направленности для педагогических работников и специалистов (тренинги, группы психологической разгрузки). Достижение планируемого показателя охвата педагогов и специалистов</p> <p>2026 год – 50%</p> <p>2027 год – 60%</p> <p>2028 год – 70%</p> <p>2029 год – 80%</p> <p>4. Выстроена эффективная система выявления неблагополучных семей воспитанников.</p> <p>5. Выстроена система дистанционной психолого-педагогической поддержки для</p>			<p>информационные ресурсы детского сада – официальный сайт, официальная группа «Вконтакте».</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

				воспитанников и их семей. 6. Организована возможность консультирования родителей (законных представителей) на базе платформы «Вконтакте».			
8	Образовательная среда	«Цифровой детский сад»	1. Организовать обучение, мастер классы, семинары для педагогов по использованию Интерактивной доски. 2. Организовать использование электронной доски педагогами и специалистами на постоянной основе. 3. Приобрести новое оборудование для звукозаписи. 4. Организовать обучение педагогов, специалистов ДОУ по использованию звукозаписывающего оборудования и создания подкастов. 5. Организовать создание подкастов педагогами и специалистами ДОУ для родителей (законных представителей) воспитанников. 6. Приобрести	1. Организованы обучение, мастер классы, семинары для педагогов по использованию Интерактивной доски. 2. Организовано использование электронной доски педагогами и специалистами на постоянной основе. 3. Приобретено новое оборудование для звукозаписи. 4. Организовано обучение педагогов, специалистов ДОУ по использованию звукозаписывающего оборудования и создания подкастов. 5. Организовано создание подкастов педагогами и специалистами ДОУ для родителей	Январь 2025 – декабрь 2029	Бугреева Светлана Анатольевна, заведующий	Рабочие совещания, представление промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогических советах, опросы родителей и сотрудников. Ежегодный анализ проделанной работы, выводы, перспективы развития. Информирование о ходе реализации программы развития родительской общественности через информационные ресурсы детского сада – официальный сайт, официальная группа «Вконтакте».

			<p>оборудования по направлению Робототехника.</p> <p>7.Развивать функционал и возможности официальной группы детского сада на платформе «Вконтакте».</p>	<p>(законных представителей) воспитанников.</p> <p>6.Приобретено оборудование по направлению Робототехника.</p> <p>7.Создан и успешно функционирует новый функционал официальной группы детского сада на платформе «Вконтакте».</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приказ о создании рабочей группы по разработке Программы развития на 2025-2029 года. ▪ Приказ о составе рабочей группы по разработке Программы развития на 2025-2029 года. ▪ Приказ об информировании общественности о ходе реализации Программы развития на 2025-2029 года и об ответственном за размещение информации на информационных ресурсах детского сада. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приказ от 21.02.2024 №10 ▪ Приказ от 21.02.2024 №10 ▪ Приказ от 09.01.2025 №1/3
2	Материально- техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Персональный компьютер (моноблок) ▪ Ноутбук. ▪ Интерактивная доска ▪ Музыкальный центр ▪ Электронное фортепиано ▪ Магнитофон ▪ Проектор ▪ Экран для проектора ▪ Интерактивный робот для робототехнических игр 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 шт. ▪ 10 шт. ▪ 1 шт. ▪ 4 шт. ▪ 3 шт. ▪ 4 шт. ▪ 2 шт. ▪ 2 шт. ▪ Планируется закупка до 31.12.2026

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Микрофон для звукозаписи для создания подкастов ▪ Программное обеспечение для создания подкастов ▪ Колонки уличные для проведения мероприятий ▪ Микрофон для проведения мероприятий на улице ▪ Штатив для мультипликации для дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Планируется закупка до 31.12.2026 ▪ Планируется закупка до 31.12.2026 ▪ Планируется закупка до 31.12.2026 ▪ Планируется закупка до 31.12.2026 ▪ Планируется закупка до 31.12.2026
3	Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заведующий ▪ старший воспитатель ▪ педагог-психолог ▪ музыкальный руководитель ▪ воспитатели 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 ▪ 1 ▪ 1 ▪ 1 ▪ 8
4	Финансовые ресурсы	План финансово-хозяйственной деятельности учреждения согласно сведениям, предоставленным Централизованной бухгалтерией Администрации Невского района Санкт-Петербурга.	

«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта

1. Проект «Образовательные робототехнические игры»

Наименование проекта						
1. Проект «Образовательные робототехнические игры»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Изучение оборудования робототехнических игр	31.05.2025	31.05.2025	Получены представления о возможности использования робототехнических игр в образовательном пространстве	Опрос	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Закупка робототехнических игр	До 31.12.2025	До 31.12.2025	Закуплено робототехническое оборудование	Наличие оборудования	Бугреева Светлана Анатольевна, заведующий	Проблема - трудности с электронным магазином. Решение - учесть возникшие

						трудности, осуществить закупку в следующий электронный магазин.
Разработка общеразвивающей программы по использованию робототехнических игр в образовательной области социально-коммуникативное развитие детей раннего дошкольного возраста	31.12.2025	31.12.2025	Разработана общеразвивающая программа по использованию робототехнических игр в образовательной области социально-коммуникативное развитие детей раннего дошкольного возраста	Наличие разработанной программы	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	Проблема - трудности в написании программы. Решение – проведение консультаций по необходимости.
Семинар практикум: «Использования робототехнических игр в образовательном пространстве»	01.09.2026	01.09.2026	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования	Проведение мероприятия, опрос	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Пополнение пространственной среды в группах раннего возраста. -размещение разнообразных форм проявления в среде групп детских впечатлений,	01.12.2026	01.12.2026	Преобразование образовательной пространственной среды в групповых помещениях	Наличие материалов, оборудования	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	Проблема - задержка поставки необходимых материалов или оборудования. Решение – плановый перенос

личностного отношения к образовательным событиям происходящим в ГБДОУ («голос ребенка»)						сроков реализации проекта.
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования возможностей робототехнических игр в образовательном пространстве	До 01.12.2026	До 01.12.2026	Устранены профессиональные затруднения педагогов в	Опрос	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	Трудности у части педагогов по технической части использования оборудования – дополнительные консультации по желанию
Обсуждение годового результата/итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на педагогическом совете	Ежегодно, май Октябрь	Ежегодно, май Октябрь	Объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	Педагогический совет, выступления, опрос	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	Проблема - мало участников. Решение – анонсы мероприятий на всех информационных ресурсах ДОУ
Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях районного, городского уровня: конференции, методическом объединении.	До 31.05.2028	До 31.05.2028	Представление опыта педагогическому сообществу и получение экспертизы	Выступления	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	Проблема - низкая мотивация педагогов, Решение – включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Наименование проекта						
2. Проект «Наследие»						
Изучение передовых	До 31.12.2025	До 31.12.2025	Получены	Опрос,	Белова Мария	Проблема - низкая

практик по патриотическому воспитанию дошкольников			представления о новых эффективных практиках	выступления на педсовете	Александровна, старший воспитатель	мотивация педагогов, Решение – включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Разработка подпроектов по вопросу патриотического воспитания дошкольников по возрастным группам ДОУ	До 01.05.2026	До 01.05.2026	Разработаны подпроекты по вопросу патриотического воспитания дошкольников для реализации	Наличие разработанных подпроектов	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - недостаточное количество времени. Решение – активизация оптимизации процессов и эффективного тайм менеджмента
Закупка необходимых материалов для обновления методической литературы и РППС	31.08.2026	31.08.2026	Закуплены необходимые материалы	Наличие закупленных материалов	Бугреева Светлана Анатольевна, заведующий	Проблема - трудности с электронным магазином. Решение - учесть возникшие трудности, осуществить закупку в следующий электронный магазин.
Семинар практикум: «Современные технологии патриотического воспитания дошкольников»	31.08.2026	31.08.2026	Устранены профессиональные затруднения педагогов	Проведение мероприятия, опрос	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая заинтересованность педагогов. Решение – работа на опережение по продвижению

						популярности планируемых встреч на доступных ресурсах ДОУ
Мастер-классы педагогов по изученным практикам	1 Раз в квартал 2026	1 Раз в квартал 2026	Устранены профессиональные затруднения педагогов	Проведение мастер-класса, Опрос	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - мало участников. Решение – анонсы мероприятий на всех информационных ресурсах ДОУ
Реализация подпроектов по возрастным группам ДОУ	До 31.05.2029	До 31.05.2029	Реализованные подпроекты	Электронный сборник знаний	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - недостаточное количество времени. Решение – активизация оптимизации процессов и эффективного тайм менеджмента
Обсуждение итогов года/итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на итоговом педагогическом совете	Ежегодно, 31.05.2029	Ежегодно, 31.05.2029	Объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	Педагогический совет, выступления, опрос	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - мало участников. Решение – анонсы мероприятий на всех информационных ресурсах ДОУ
Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях районного, городского уровня: конференции,	31.05.2028	31.05.2028	Представление опыта педагогическому сообществу и получение	Выступления	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая заинтересованность педагогов. Решение – работа на опережение по

методическом объединении.			экспертизы			продвижению популярности планируемых встреч на доступных ресурсах ДОУ
Наименование проекта						
3. Проект «Будь Здоров!»						
Изучение современных эффективных практик по здоровьесбережению дошкольников	До 31.12.2025	До 31.12.2025	Получены представления о новых эффективных практиках	Опрос, выступления на педсовете	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Разработка подпроектов по вопросу здоровьесбережения дошкольников для реализации (Семейная зарядка в видеоформате, использование нового оборудования и т.д.)	01.05. 2026	01.05. 2026	Разработаны подпроекты по вопросу здоровьесбережения дошкольников	Наличие разработанных подпроектов по вопросу здоровьесбережения дошкольников	Бугреева Светлана Анатольевна, заведующий	Проблема - недостаточное количество времени. Решение – активизация оптимизации процессов и эффективного тайм менеджмента
Закупка необходимых материалов для обновления методической литературы и РППС	31.08.2026	31.08.2026	Закуплены необходимые материалы	Наличие материалов	Бугреева Светлана Анатольевна, заведующий	Проблема - трудности с электронным магазином. Решение - учесть возникшие трудности,

						осуществить закупку в следующий электронный магазин
Семинар практикум: «Современные практики в вопросе здоровьесбережения дошкольников»	01.10.2025	01.10.2025	Устранены профессиональные затруднения педагогов	Проведение мероприятия, опрос	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Мастер-классы педагогов по изученным практикам	1 Раз в квартал 2026 год	1 Раз в квартал 2026 год	Устранены профессиональные затруднения педагогов	Проведение мастер-класса, Опрос	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Реализация подпроектов по возрастным группам ДОУ	До 31.05.2029	До 31.05.2029	Реализованные подпроекты	Электронный сборник знаний	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - задержка поставки необходимых материалов или оборудования. Решение – плановый перенос сроков реализации проекта.
Проведение мероприятий по теме подпроектов для воспитанников, родителей	1 раз в квартал	1 раз в квартал	Просвещение родителей (законных представителей)	Проведенные мероприятия, опросы, отзывы	Белова Мария Александровна, старший	Проблема - мало участников. Решение – анонсы

(законных представителей) воспитанников				участников	воспитатель	мероприятий на всех информационных ресурсах ДОУ
Обсуждение итогов года/итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на итоговом педагогическом совете	Ежегодно, май 2029	Ежегодно, май 2029	Объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	Педагогический совет, выступления, опрос	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая заинтересованност ь педагогов. Решение – работа на опережение по продвижению популярности планируемых встреч на доступных ресурсах ДОУ
Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского уровня: конференции, методическом объединении.	май 2028	май 2028	Представление опыта педагогическому сообществу и получение экспертизы	Выступления	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Наименование проекта						
4. Проект «Творческая мастерская»						
Изучение современных эффективных практик по художественно- эстетическому развитию дошкольников	До 31.12.2025	До 31.12.2025	Получены представления о новых эффективных практиках	Опрос, выступления на педсовете	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - недостаточное количество времени. Решение – активизация оптимизации процессов и

						эффективного тайм менеджмента
Разработка подпроектов по вопросу художественно-эстетического развития дошкольников для реализации (техника Эбру, столы для рисования песком и т.д.)	01.05. 2026	01.05. 2026	Разработаны подпроекты по вопросу художественно-эстетического развития дошкольников	Наличие разработанных подпроектов	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Закупка необходимых материалов для обновления методической литературы и РППС	31.08.2026	31.08.2026	Закуплены необходимые материалы	Наличие материалов	Бугреева Светлана Анатольевна, заведующий	Проблема - трудности с электронным магазином. Решение - учесть возникшие трудности, осуществить закупку в следующий электронный магазин.
Семинар практикум: «Современные технологии художественно-эстетического развития дошкольников»	01.10.2026	01.10.2026	Устранены профессиональные затруднения педагогов	Проведение мероприятия, опрос	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Мастер-классы педагогов по изученным практикам	1 Раз в квартал	1 Раз в квартал	Педагоги познакомились с новыми практиками	Проведение мастер-класса, Опрос	Белова Мария Александровна, старший	Проблема - мало участников. Решение – анонсы

			и технологиями		воспитатель	мероприятий на всех информационных ресурсах ДОУ
Реализация подпроектов по возрастным группам ДОУ (техника Эбру, столы для рисования песком и т.д.)	До 31.05.2028	До 31.05.2028	Реализованные подпроекты по вопросу художественно-эстетического развития дошкольников	Электронный сборник знаний	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - задержка поставки необходимых материалов или оборудования. Решение – плановый перенос сроков реализации проекта.
Проведение мероприятий по теме подпроектов для воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников	1 раз в квартал	1 раз в квартал	Просвещение родителей (законных представителей)	Проведенные мероприятия, опросы, отзывы участников	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - мало участников. Решение – анонсы мероприятий на всех информационных ресурсах ДОУ
Обсуждение итогов года/итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на итоговом педагогическом совете	Ежегодно, май 2029	Ежегодно, май 2029	Объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	Педагогический совет, выступления, опрос	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая заинтересованность педагогов. Решение – работа на опережение по продвижению популярности планируемых встреч на доступных ресурсах ДОУ
Диссеминация опыта работы по проекту на	май 2028	май 2028	Представление опыта	Выступления	Белова Мария Александровна,	Проблема - низкая мотивация

мероприятиях городского уровня: конференции, методическом объединении.			педагогическому сообществу и получение экспертизы		старший воспитатель	педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Наименование проекта						
5. Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»						
Изучение новых эффективных практик по ранней профориентации детей дошкольного возраста	31.12.2025	31.12.2025	Получены представления о новых эффективных практиках	Опрос, выступления на педсовете	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - недостаточное количество времени. Решение – активизация оптимизации процессов и эффективного тайм менеджмента
Разработка подпроектов по вопросу профориентации дошкольников: совместный подпроект с вовлечением родительской общественности и семей воспитанников «Семейные профессии», подпроект «Я хочу стать...»	31.12. 2025	31.12. 2025	Разработаны подпроекты по вопросу профориентации дошкольников	Опрос по результатам реализации	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку

Разработка и организация проведения общеразвивающей программы «Мультипликация» в рамках дополнительного образования детей дошкольного возраста.	31.08.2027	31.08.2027	Программа разработана и реализуется на постоянной основе	Опросы, анализ отзывов детей и родительской общественности	Бугреева Светлана Анатольевна, заведующий	Проблема - мало участников. Решение – анонсы мероприятий на всех информационных ресурсах ДОУ, работа педагогов с родителями
Закупка необходимых материалов для обновления методической литературы и РППС	31.08.2026	31.08.2026	Закуплены необходимые материалы для обновления методической литературы и РППС	Наличие материалов	Бугреева Светлана Анатольевна, заведующий	Проблема - трудности с электронным магазином. Решение - учесть возникшие трудности, осуществить закупку в следующий электронный магазин.
Семинар практикум: «Современные технологии в профорientации дошкольников»	До 01.10.2026г.	До 01.10.2026г.	Получение педагогами новых знаний для использования в работе	Проведение мероприятия, опрос	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая заинтересованность педагогов. Решение – работа на опережение по продвижению популярности планируемых встреч на доступных ресурсах ДОУ
Мастер-классы педагогов по изученным практикам	1 Раз в квартал	1 Раз в квартал	Педагоги познакомились с новыми практиками	Проведение мастер-класса, Опрос	Белова Мария Александровна, старший	Проблема - низкая мотивация педагогов.

			и технологиями		воспитатель	Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Реализация подпроектов «Семейные профессии», подпроект «Я хочу стать...», «Мультипликация» по возрастным группам ДОУ	До 31.05.2029	До 31.05.2029	Реализованные подпроекты	Сборник знаний	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - задержка поставки необходимых материалов или оборудования. Решение – плановый перенос сроков реализации проекта.
Информирование родителей (законных представителей) о проекте и работа педагогов по вовлечению родительской общественности в реализацию проекта	До 31.12.2026	До 31.12.2026	Участие родителей в образовательном процессе	Опрос, анализ отзывов родительской общественности	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая активность родителей. Решение – работа педагогов по вовлечению родительской общественности в реализацию проекта
Проведение мероприятий совместно с родителями (законными представителями) и членами семей воспитанников	1 раз в месяц в основной фазе	1 раз в месяц в основной фазе	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Проведенные мероприятия, опросы, отзывы участников	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - мало участников. Решение – анонсы мероприятий на всех информационных ресурсах ДОУ, работа педагогов с родителями
Обсуждение итогов	Ежегодно, май	Ежегодно, май	Объективные	Педагогический	Белова Мария	Проблема - низкая

года/итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на итоговом педагогическом совете	2029	2029	выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	совет, выступления, опрос	Александровна, старший воспитатель	заинтересованность педагогов. Решение – работа на опережение по продвижению популярности планируемых встреч на доступных ресурсах ДОУ
Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского уровня: конференции, методическом объединении.	май 2028	май 2028	Представление опыта педагогическому сообществу и получение экспертизы	Выступления	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Наименование проекта						
6. Проект «Педагогическая мастерская»						
Изучение современных эффективных форматов встреч педагогического сообщества ДОУ для формирования сообщества, единства духа, а также психологического комфорта и предупреждения профессионального выгорания.	31.12.2025	31.12.2025	Получены представления о новых эффективных практиках	Опрос, выступления на педсовете	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - недостаточное количество времени. Решение – активизация оптимизации процессов и эффективного тайм менеджмента
Разработка сценариев для	31.12. 2025	31.12. 2025	Разработаны	Наличие	Белова Мария	Проблема -

будущих встреч с педагогической общественностью ДОУ в новых форматах			сценарии	сценариев	Александровна, старший воспитатель	недостаточное количество времени. Решение – активизация оптимизации процессов и эффективного тайм менеджмента
Проведение циклов встреч для педагогов в новом формате: «Деловая игра», «Психологический тренинг», «Группа психологической разгрузки» и т.д.	01.12.2026	01.12.2026	Получение педагогами новых знаний для использования в работе . Достижение планируемого показателя охвата педагогов и специалистов 2026 год – 50% 2027 год – 60% 2028 год – 70% 2029 год – 80%	Проведение мероприятия, опрос	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая заинтересованность педагогов. Решение – работа на опережение по продвижению популярности планируемых встреч на доступных ресурсах ДОУ
Реализация новых программ наставничества (Флеш-наставничество, реверсивное наставничество, групповое наставничество) в рамках годовых проектов ДОУ	31.12.2028	31.12.2028	Взаимообмен знаниями и умениями педагогов.	Опрос	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Активизация участия педагогической общественности детского сада в различных	01.12.2028	01.12.2028	Активизация диссеминации опыта	Участие	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение -

мероприятиях на различных уровнях за пределами ДОУ.						включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Проведение встреч «Йога для педагога» и «Дыши счастьем»	2 раза в месяц	2 раза в месяц	Создание условий для психологической разгрузки педагогов и профилактики профессионального выгорания Достижение планируемого показателя охвата педагогов и специалистов 2026 год – 50% 2027 год – 60% 2028 год – 70% 2029 год – 80%	Проведенные мероприятия, опросы, отзывы участников	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая заинтересованность педагогов. Решение – работа на опережение по продвижению популярности планируемых встреч на доступных ресурсах ДОУ
Обсуждение итогов года/итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на итоговом педагогическом совете	Ежегодно, май 2029	Ежегодно, май 2029	Объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	Педагогический совет, выступления, опрос	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая заинтересованность педагогов. Решение – работа на опережение по продвижению популярности планируемых встреч на доступных ресурсах ДОУ
Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского уровня: конференции,	май 2028	май 2028	Представление опыта педагогическому сообществу и	Выступления	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение -

методическом объединении.			получение экспертизы			включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Наименование проекта						
7. Проект «Детский сад – наш Дом!»						
Разработка нового формата мероприятий для проведения встреч психологической направленности для семей воспитанников в целях совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.	31.05.2025	31.05.2025	Разработанный формат мероприятий	Выступление на педсовете	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	Проблема - недостаточное количество времени. Решение – активизация оптимизации процессов и эффективного тайм менеджмента
Проведение мероприятий психологической направленности для семей воспитанников в целях совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.	С 01.12.2025	С 01.12.2025	Проведенные мероприятий. Достижение планируемого показателя охвата родительской общественности 2026 год – 40% 2027 год – 50% 2028 год – 60% 2029 год – 75%	Опрос	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	Проблема - низкая заинтересованность педагогов. Решение – работа на опережение по продвижению популярности планируемых встреч на доступных ресурсах ДОУ
Разработать новый формат мероприятий для проведения встреч психологической	01.12.2026	01.12.2026	Разработанный формат мероприятий	Выступление на педсовете	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	Проблема - недостаточное количество времени. Решение

направленности для педагогических работников и специалистов (тренинги, группы психологической разгрузки).						– активизация оптимизации процессов и эффективного тайм менеджмента
Проведение мероприятий для проведения встреч направленной для педагогических работников и специалистов на постоянной основе	С 31.08.2026	С 31.08.2026	Проведенные мероприятий. Достижение планируемого показателя охвата педагогов и специалистов 2026 год – 50% 2027 год – 60% 2028 год – 70% 2029 год– 80%	Опрос	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	Проблема - низкая заинтересованность педагогов. Решение – работа на опережение по продвижению популярности планируемых встреч на доступных ресурсах ДОУ
Совершенствование системы выявления неблагополучных семей воспитанников. Проведение дополнительных информационных мероприятий для педагогов и специалистов ДОУ по данной теме.	31.08.2028	31.08.2028	Педагоги и специалисты ДОУ осведомлены в данном вопросе	Опрос, выступления на педсоветах и рабочих встречах	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Организация возможности консультирования родителей (законных представителей) на базе платформы «Вконтакте»	01.12.2025	01.12.2025	Родители имеют возможность дистанционно консультироваться	Опрос	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	Проблема - технические трудности. Решение – консультация со специалистами системы Госпаблики

						«Вконтакте»
Создание подкастов по психолого-педагогическим вопросам для родительской общественности.	До 31.05.2026	До 31.05.2026	Созданные подкасты	Мониторинг реакции родительской общественности	Новикова Оксана Вячеславовна, педагог-психолог	Проблема - недостаточное количество времени. Решение – активизация оптимизации процессов и эффективного тайм менеджмента
Обсуждение итогов года/итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на итоговом педагогическом совете	Ежегодно, май 2029	Ежегодно, май 2029	Объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	Педагогический совет, выступления, опрос	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая заинтересованность педагогов. Решение – работа на опережение по продвижению популярности планируемых встреч на доступных ресурсах ДОУ
Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского уровня: конференции, методическом объединении.	май 2028	май 2028	Представление опыта педагогическому сообществу и получение экспертизы	Выступления	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку
Наименование проекта						
8. Проект «Цифровой детский сад»						
Организация обучения, мастер классов, семинаров	31.12.2025	31.12.2025	Педагоги активно используют	Посещение занятий и	Бугреева Светлана Анатольевна,	Проблема - низкая мотивация

для педагогов по возможностям использованию Интерактивной доски в образовательной деятельности и во встречах с родителями.			оборудование	проводимых мероприятий старшим воспитателем и заведующей ДОУ	заведующий	педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку.
Развитие функционала и возможностей официальной группы детского сада на платформе «ВКонтакте»	31.12.2028	31.12.2028	Новые функции	Отклик участников сообщества	Бугреева Светлана Анатольевна, заведующий	Проблема - технические трудности. Решение – консультация со специалистами системы Госпубрики «ВКонтакте»
Приобретение нового оборудования для звукозаписи для создания подкастов для родительского сообщества, а также для популяризации официального публика детского сада на платформе «ВКонтакте»	31.08.2025	31.08.2025	Приобретено оборудование	Наличие оборудования	Бугреева Светлана Анатольевна, заведующий	Проблема - трудности с электронным магазином. Решение - учесть возникшие трудности, осуществить закупку в следующий электронный магазин.
Организация обучения педагогов, специалистов ДОУ по использованию звукозаписывающего оборудования и создания подкастов.	31.12.2025	31.12.2025	Педагоги умеют пользоваться оборудованием	Опрос	Бугреева Светлана Анатольевна, заведующий	Проблема - трудности у части педагогов по технической части использования оборудования. Решение –

						дополнительные консультации по желанию
Создание обучающих, просветительских подкастов педагогами и специалистами ДОУ для родителей (законных представителей) воспитанников.	До 31.12.2029	До 31.12.2029	Созданный банк подкастов	Наличие и отклик на подкасты в группе Вконтакте	Бугреева Светлана Анатольевна, заведующий	Проблема - недостаточное количество времени. Решение – активизация оптимизации процессов и эффективного тайм менеджмента
Обсуждение итогов года/итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на итоговом педагогическом совете	Ежегодно, май 2029	Ежегодно, май 2029	Объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	Педагогический совет, выступления, опрос	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая заинтересованность педагогов. Решение – работа на опережение по продвижению популярности планируемых встреч на доступных ресурсах ДОУ
Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского уровня: конференции, методическом объединении.	май 2029	май 2029	Представление опыта педагогическому сообществу и получение экспертизы	Выступления	Белова Мария Александровна, старший воспитатель	Проблема - низкая мотивация педагогов. Решение - включение соответствующего показателя в стимулирующую надбавку

УОД жерге үйлөтүү
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация

Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация

Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация

Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация

Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация

Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация

Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация
Классификация



Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
54 (подпись) лист 4
Заведующий ГБДОУ Детский сад № 141
Невского района Санкт-Петербурга
С. А. Бурева

Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова