

Сценарий праздника «День Знаний»

Цель: Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем.

Задачи:

1. Развивать творческое воображение у детей, память, связную речь, чувство ритма, координацию движений;

3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на театрализованные, игровые действия.

Звучит веселая музыка, дети выходят на спортивную площадку ДООУ, становятся полукругом.

Ведущий:

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ,

По Родине нашей День знаний идет.

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре.

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот праздник самый лучший,

Добрый день календаря!

Звучит запись песни «*Чему учат в школе*»

Звучит музыка, появляется Буратино (*в руках воздушные шары*)

Буратино. Ой, лечу, лечу, лечу, приземлиться я хочу,

Держите меня скорее!!!!

Ведущий: *(останавливает Буратино)* Здравствуй, Буратино,
Куда это ты летишь?

Буратино: Куда, куда – в школу! Я правильно приземлился?

Ведущий: Нет. Это детский сад *«Ромашка»*. У нас сегодня
праздник *«День знаний»* и

Мы, приглашаем тебя, с нами повеселиться. Оставайся, а потом мы
покажем тебе дорогу в школу!

Буратино: Я очень люблю танцевать и играть, а вы?

Ведущий: Громко музыка играет, всех на танец приглашает.

Все дети исполняют танец *«Весёлая переменка»* *(любой танец по
показу, на усмотрение музыкального руководителя)*

Звучит музыка, входят Кот Базилио и Лиса Алиса

Лиса Алиса: Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые!
Буратино, ну куда ты пропал, мы ведь собрались идти в Страну
дураков, там ждёт Поле чудес.

Кот Базилио: Да, Буратино, мы уже опаздываем!

Буратино: Подождите, подождите! *(говорит тихо, детям)*

Ребята, спасите меня!

Буратино: Уважаемые Кот Базилио и Лиса Алиса, сегодня у детей
праздник, *«День знаний»* и они нас просто так не отпустим.
Сначала надо поиграть с ними.

Кот Базилио: Да это мы запросто!

Лиса Алиса: С огромным удовольствием.

Кот Базилио: Сейчас мы будем рисовать Солнышко, и сделаем это

необычным способом...

Проводятся игры: 1. **«Нарисуй солнышко»:**

В этой эстафетной игре принимают участие команды, каждая из которых выстраивается в колонну по одному. У старта перед каждой командой лежат гимнастические палки по количеству игроков. Впереди каждой команды, на расстоянии 5-7 метров, кладут обруч. Задача участников эстафеты — поочередно, по сигналу, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча — "нарисовать солнышко". Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

Лиса Алиса: А теперь мы посмотрим, как вы умеете трудиться.

2. **«Посадка и сбор картошки»:**

Команды выстраиваются перед стартовой линией, как и в предшествующей игре. На расстоянии 10-20 шагов (*зависит от размеров игровой площадки и возраста игроков*) чертят перед колоннами 4-6 кружков в полутора шагах один от другого. Стоящим впереди дают по мешочку, наполненному картофелем (*по количеству кружков*).

По сигналу игроки с мешочками, продвигаясь вперед, кладут по одной картофелине в каждый кружок. Затем возвращаются обратно и передают пустые емкости очередным игрокам. Те бегут вперед собирать посаженную картошку и, наполнив мешочки, возвращаются к третьему номеру команды, который снова бежит вперед **«сажать картошку»**. После пробежки игрок встает в конец своей колонны. Закончить раскладку и сбор картошки обязаны все игроки команды. При этом упавшую картошку они должны поднять, положить в мешок и только после этого продолжать движение. Команда, сумевшая быстрее других закончить посадку и сбор картофеля, считается победительницей.

Вместо кружков можно положить перед командами небольшие пластмассовые обручи, картофелины заменить теннисными мячами. Если нет мешочков, можно взять сумки, детские корзинки,

ведра.

Буратино: А я предлагаю вам, поплавать на лодке.

3. «Переправа»:

Дети делятся на две команды, которые "отдыхают на речке". У каждой команды по обручу — это "лодка". Команды должны переплыть в "лодке" с одного берега на другой. Определяются линии старта и финиша. За сигналом ведущего первые игроки садятся в "лодку", берут с собой одного игрока и помогает ему переплыть на другой берег. Затем возвращаются за следующим. Можно брать с собой только одного пассажира. Команда, которая быстрее оказалась на другом берегу, выигрывает.

Лиса Алиса: Ой, ой, не могу больше! Совсем замучили. Базилио, пойдём поскорее отсюда!

Кот Базилио: Бежим, пока целы!

Буратино: А мне очень понравилось играть с вами, ребята! Но я обещал папе Карло пойти в школу

.Вот мой волшебный воздушный шарик, он мне поможет добраться до школы, а с Лисой Алисой и Котом Базилио мне не по пути!

Буратино: Спасибо! У меня для вас тоже есть подарок (*дарит коробочки с разноцветными мелками*). Я знаю, что вы, здорово рисуете, очень прошу, нарисуйте замечательные рисунки и пусть у вас в группе станет еще красивее!

До свидания!

Звучит музыка, Буратино уходит