

## Конспект интегрированной деятельности в младшей группе по теме: «Весёлые матрешки»

**Цель занятия:** знакомство детей с народным творчеством через знакомство с игрушкой - матрёшкой через интеграцию процессов непосредственной образовательной деятельности, расширение кругозора, формирование патриотических чувств, приобщение к русской культуре.

### **Задачи:**

*Образовательные -*

- познакомить детей с русской народной игрушкой - матрёшкой;
- дать некоторые доступные для ребёнка исторические сведения о матрёшке;
- закреплять умения в технике рисования;
- упражнять детей в порядковом счёте в пределах 5;

*Развивающие -*

• развивать умение украшать силуэт матрешки разнообразными узорами; развивать творческое мышление, воображение, фантазию ребёнка, умение доводить начатое дело до конца;

*Воспитательные -*

- воспитывать чувство любви к роду, к семье, к стране, формировать эмоциональную отзывчивость к игрушке - деревянной матрешке, формировать отношение к матрёшке как к символу русского народного искусства;
- создавать радостную творческую атмосферу в процессе интеграции разнообразных видов деятельности;
- стараться вызывать у детей желание самостоятельно творить, воспитывать аккуратность в работе.

**Материалы:** разные виды матрёшек,

Нарисованный силуэт матрешки, кисти, краски, салфетки, баночки с водой; сундучок; русская народная музыка.

### **Ход НОД:**

#### **1. Организационный момент.**

*Дети здороваются с педагогом.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, я хочу у вас спросить, что такое добро?

*Ответы детей.*

*В ходе беседы делается вывод: самое главное добро, без которого не может прожить ни один человек на свете, - это семья, дом, добрые дела, доброта, забота о животных, любовь к ним, друзья.*

**Воспитатель:** Посмотрите, что это у меня? Сундучок. Его подарила мне одна добрая фея, когда я была такая же маленькая, как вы...это сундучок добра. Как вы думаете, что в нём? (*Предположение детей*).

Вот вам отгадка:  
Алый шёлковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука  
В деревянные бока.  
А внутри секреты есть:  
Может – три, а может, шесть.  
Разрумянилась немножко.  
Это русская...  
**Дети:** Матрёшка.

## 2. Основная часть.

*Воспитатель достаёт из сундучка и показывает детям Матрёшку.*

**Воспитатель:** Ребята, это кукла не простая, она с секретом. А что у неё за секрет, я сейчас вам расскажу.

Кукла первая толста,  
А внутри она пуста.  
Разнимается она  
На две половинки.  
В ней живет ещё одна  
Кукла в серединке.  
Эту куколку открой -  
Будет третья во второй.  
Половинку отвинти,  
Плотную, притертую, -  
И сумеешь ты найти  
Куколку четвертую.  
Вынь её да посмотри,  
Кто в ней прячется внутри.  
Прячется в ней пятая  
Куколка пузатая,  
Эта кукла меньше всех,  
Чуть побольше, чем орех.  
Какой же секрет у матрёшки, вы догадались? *(Куклы прячутся друг в дружке)*

**Воспитатель:** Давайте поиграем с Матрёшкой.

### **ИГРА НА ВНИМАНИЕ «КАКАЯ КУКЛА ПО СЧЁТУ СПРЯТАЛАСЬ»**

Педагог предлагает детям посмотреть на матрёшек, выстроенных в ряд, посчитать вместе, а затем закрыть глазки ладошкой *(в это время воспитатель убирает игрушку)*. Потом, повернувшись, определить, какая матрёшка по счёту пропала (первая, вторая, третья, четвёртая или пятая).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая нарядная и красивая эта деревянная русская кукла. Вы хотите узнать, откуда у нас в России появилась матрёшка? Появилась первая матрёшка в России очень давно, более 100 лет назад.

Однажды из Японии привезли игрушку - большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там ещё такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам.

Они переодели её в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали ей красивые глазки и положили на щёчки яркий румянец. И назвали её старинным русским именем – Матрёной.

Как будет ласковое имя Матрёны?

**Дети:** Матрёшечка.

Первые матрёшки были такие: внутри большой Матрёшки помещался мальчик, потом - снова девочка, мальчики и девочки чередовались, а самая маленькая матрёшка изображала завёрнутого в пелёнки младенца. Куколок было 8. Но постепенно кукла менялась, и сейчас обычно 4-5 куколок в матрёшке.

Матрешка – это русская игрушка, она отражает образ русской женщины.

Она одета в «русский костюм». Русские женщины в старину ходили с покрытыми головами: это были платки или кокошники.

Они носили длинные рубахи, поверх одевали длинные сарафаны, поэтому у матрёшки ног не видно. Рубаха и сарафан украшены различными узорами. Для изготовления матрёшки используют сухую березу или липу. Сделанную из дерева фигурку обрабатывают шкуркой. После этого её раскрашивают разноцветными красками и покрывают лаком. Сегодня матрёшку знают во всём мире. Она стала традиционным русским сувениром.

Ребята, какой формы Матрёшка? *(овальной)* Что на ней одето? *(платок, сарафан, передник)* Воспитатель предлагает 1-2 детям выбрать матрёшку и рассказать про неё.

В Москве открыт первый в России и в мире музей матрёшки. Эта игрушка символизирует собой семью, любовь и дружбу, пожелание счастья благополучия и добра. Её называют душой России.

Давайте превратим одну из наших девочек в матрёшку *(выбираем девочку, одеваем ей косыночку на голову)*. А теперь давайте встанем в хоровод, а в середину посадим Матрёшку. *(матрёшка садится на корточки в круге)*

Аленький платочек

Сарафан в цветочек.

На ноги вставай,

Пляску начинай.

## **ХОРОВОД ВОКРУГ МАТРЁШКИ ПОД ПЕСНЮ «РУССКИЕ МАТРЁШКИ»**

**Воспитатель:** Про матрёшек есть песни, сказки, а ещё есть ещё поговорка.

Шли матрешки по дорожке

Было их немножечко,

Две Матрены, три Матрешки,

И одна Матрёшечка *(показываем движения в соответствии с текстом)*.

**Воспитатель:** Дети, матрёшка пригласила к себе в гости подружек, а их в пути застал сильный дождь. И все красивые узоры смылись. Давайте поможем матрёшкам и разукрасим их наряд! Хотите помочь?

## **ВОСПИТАТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ ПРИЁМ РИСОВАНИЯ ДЕТЯМ НА МОЛЬБЕРТЕ.**

*Дети усаживаются за столы.*

**Воспитатель:** Прежде, чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний,

Безымянный и последний

Поздоровались с большим.

А теперь потрём ладошки

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

Вот и пальчики размяли.

А сейчас мастера

За работу всем пора.

### **РИСОВАНИЕ МАТРЁШЕК ЗА СТОЛАМИ.**

**Воспитатель:** Вот и матрёшки наши готовы. Они все разные и красивые.

Давайте спросим у нашей матрёшки, нравятся ли ей такие наряды?

*(матрёшка хвалит ребят за работу)*

### **3. Заключительная часть**

Пусть сегодняшней праздник русской матрёшки закончится весельем!

Предлагаю станцевать танец матрёшек!

### **ТАНЕЦ «РУССКИЕ МАТРЁШЕЧКИ»**

**Воспитатель:** С какой куклой мы с вами познакомились?

Что нового и интересного вы сегодня узнали?

Что понравилось больше всего?

Вы можете рассказать родителям сегодня дома обо всём, что узнали.