

## НОД «Народы России» (образовательная область - Познание)

### Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Народы России»

Тема: Народы живут в России, их культура и быт.

Программное содержание: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах или куклы, одетые в национальные костюмы, иллюстрации блюд, предметов национальных промыслов народов России, два игровых набора «Рыбки на магнитах», два маленьких клубка.

Предварительная работа: чтение сказок народов России, знакомство с русским народным костюмом, игровая деятельность с клубками и рыбками.

#### Ход занятия:

##### **Вступительная часть.**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Кто скажет мне, в какой стране мы живём? (*Россия*) Наша **страна** великая, сильная и красивая. Но **страна** – это не только леса, поля, реки и города. **Страна** – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне, потому что живём в России. Наша **страна** сильна дружбой разных **народов**, её населяющих. А народов этих очень много. Русские, чуваша, мордва, башкиры, татары – в средней полосе России, чукчи, ненцы – на севере, осетины, ингуши – на юге **страны**. Каждый **народ** говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции. Мы сегодня с вами познакомимся с разными народами и их традициями.

##### **Основная часть.**

Воспитатель: Вы знаете, что такое традиции? (*Ответы детей*) Это то, что передаётся из поколения в поколение. Например, **народные праздники**, свадебные традиции. Какие русские народные праздники вы знаете? (*Масленица, Рождество, Пасха и др.*) Праздником люди отмечают самые важные для них события. У **татарского народа**, например, есть праздник Сабантуй – это праздник окончания посевных работ. У каждого народа есть свои праздники, связанные с важными событиями, которые когда-то произошли, или со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ. В нашей стране самые главные праздники - Новый год, Рождество, Пасха, День Победы, День народного единства, День Российского флага.

Воспитатель: Наша страна огромна и условия жизни везде разные. На Крайнем Севере живут отважные, трудолюбивые люди - чукчи, или ненцы. Давайте рассмотрим их одежду. Одежда чукчей очень тёплая, ведь на севере так холодно! Она сделана из оленьих шкур, ведь прежде всего она должны быть тёплой и удобной. Чукчи одеты в меховые штаны, меховую рубашку с

капюшоном, которая называется кухлянка. Национальная одежда чукчей украшена мехом и вышивкой. *Дети рассматривают костюм чукчей или ненцев.*

Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? (*дети рассматривают наряды и называют одежду: сарафан, рубашка, кокошник у женщин, кафтан, шапка, штаны у мужчины.*)

А это - татарский народный костюм. Посмотрите, что особенного в татарском национальном костюме? (*Дети рассматривают иллюстрации. Замечают, что на голове у мужчины тюбетейка-особый головной убор, в котором преобладает геометрический орнамент.*)

А это - мордовский национальный костюм. Обязательный атрибут мордовского женского костюма – красивый пояс – пулай. *Дети рассматривают мордовский народный костюм.*

Каждый **народ**, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам.

У каждого народа **свой язык**. Люди разных народов нашей страны знают **два языка**: свой, национальный, например, мордовский или татарский, и обязательно русский язык. Потому что русский – государственный язык России. На нём говорят на всей территории нашей **страны**, на нём обучают **детей в школах**, студентов в институтах, на нём издаются законы России.

Каждый **народ** сочинял свои сказки и передавал их из поколения в поколение. У чувашей даже был такой обычай: если человек делал другому что-то хорошее, то ему в знак благодарности рассказывали сказку.

Сказки разных народов похожи. Как вы думаете, чем? (*Ответы детей.*) Из сказок мы узнаём, что такое мужество, справедливость, щедрость, зло, жадность, глупость. Почти во всех сказках добро побеждает зло... А вы какие народные сказки знаете? (*Ответы детей.*)

Сказки всех **народов** России очень добрые, много хороших слов, в них сказано про настоящую дружбу. Предлагаю и нам сделать большой хоровод разных народов России Каждый пусть представит себя представителем какого-то народа... И будем водить с вами хоровод дружбы!

### **Хоровод под песню «Большой хоровод»**

Очень богата Россия **народными** мастерами и умельцами. (*Воспитатель показывает образцы народных промыслов.*) Вспомните, какие русские народные промыслы вы знаете? (*Дымковские, филимоновские игрушки, хохломская посуда, палехские шкатулки, оренбургские платки.*)

Разные **народы** России занимаются разными **народными промыслами**. На севере России – резьбой по кости, шитьём одежды из меха; на юге России осетины и ингуши делают прекрасную посуду из глины, красивые ковры, изделия из металла – кувшины, кинжалы; в Мордовии женщины любят работать с бисером, вязать. Предлагаю небольшое состязание между мальчиками и девочками! Мальчики будут ловить рыбу в проруби, а девочки - должны смотать клубочек из шерстяных ниток!

**Состязание-игра между мальчиками и девочками** (*два мальчика против двух девочек*) Мальчики ловят рыбку (магнитная игра), а девочки сматывают клубок.

**Воспитатель:** Победила дружба! Все справились с заданием, молодцы! У каждого **народа** есть свои любимые блюда. В русской кухне много выпечки. Наши бабушки славятся умением вкусно готовить пироги, блины и оладушки. Я приглашаю вас потанцевать под песню про оладушки и пирожки!

**Танец под песню «Бабушка, испеки оладушки»**

Какие национальные блюда русского народа вы знаете? (*ответы детей*)

*Если дети затрудняются ответить, то нужно подсказать им, например - щи, пироги, блины со сметаной, с икрой, селёдка, квашеная капуста.*

*Воспитатель показывает детям иллюстрацию квашеной капусты.*

Вы когда-нибудь ели квашеную капусту? Это национальное русское блюдо. Знаете, как его готовить? Очень просто! Сейчас вместе с вами засолим капустку! Вставайте у стульчиков!

**Физминутка «Мы капусту рубим, рубим»** (пальчиковая гимнастика)

Русские люди всегда любили есть капусту, а ещё солили грибы, огурцы - заготавливали их на зиму.

На севере овощи трудно вырастить, потому что там лето очень короткое и прохладное, и потом наступает очень долгая зима. Поэтому у чукчей самое любимое блюдо - строганина, это блюдо сделано из замороженной рыбы или оленины (*показать картинку*)

У осетин и ингушей любимые сладости халва, пахлава (*показать картинку или по кусочку купленных сладостей пахлавы и халвы*)

Татары делают сладости из муки, например, чак –чак. Кто-нибудь из вас пробовал это угощение? (*ответы детей*) *Показать детям чак-чак.*

Мы с вами на полдник попробуем эти сладости. А сейчас давайте ещё раз вспомним, о чём мы с вами говорили... (*ответы детей*)

### **Заключительная часть.**

Ребята, всё это вместе - праздники, костюмы, язык, песни, танцы, сказки можно назвать одним словом - культура... Культура разных народов делает богатой и разнообразной **культуру нашей страны России.**

В России живёт много разных народов, но все народы живут в дружбе. Именно этим сильная наша страна. Каждый народ уникален и все народы России равноправны. Вам понравилось узнавать о жизни и культуре народов, которые живут в нашей стране? Будем с вами вместе изучать историю и культуру России. Спасибо за занятие!