

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

к Образовательной Программе ГБДОУ
детского сада №141 Невского района
Санкт-Петербурга

Приказ 6 от 31.01.2025

Заведующий  Бугрева С.А.



Проект по трудовому воспитанию «Растем Вместе»

Автор – Белова М.А., старший воспитатель
ГБДОУ детского сада №141 Невского
района Санкт-Петербурга



Проект по трудовому воспитанию «Растем Вместе»

"Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим". В.А.Сухомлинский

Проект: долгосрочный.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: 8 месяцев (февраль-сентябрь)

Участники проекта: дети групп, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели групп, сотрудники детского сада.

Актуальность.

Трудовое воспитание дошкольников является одним из ведущих компонентов развития волевых, интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, эффективным приёмом формирования культуры социальных отношений. Разумно организованный труд развивает физический потенциал, пространственное восприятие мира, укрепляет здоровье ребёнка.

Дошкольный возраст – это период, когда детям хочется стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. И мы, педагоги и родители, должны на этом этапе быть главными помощниками.

Проектная деятельность предоставляет детям возможность стать активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом развития их успешности. Ребята самостоятельно приобретают знания в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Цель проекта:

- формирование экологической культуры у детей и родителей, воспитание у детей любви к природе, развитие трудовых навыков через вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

Задачи:

- Познакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (редиска, лук, чеснок, укроп, морковь, свекла, томаты, капуста, кабачки, перец, а также цветов, деревьев и кустарников);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями на грядках.
- Расширить знания детей о культурных растениях.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)

- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

Прогнозируемый результат

- Расширятся знания и представления детей о процессе посадки и выращивании растений на улице.
- Дети будут получать знания о земле и жизни растений.
- Будут созданы необходимые условия на участке для наблюдений за жизнью растений и посильного ухода за ними.
- Появится познавательный интерес, любознательность, коммуникативные навыки;
- Дети научатся правильно пользоваться орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Получить урожай томатов, лука, чеснока, моркови, свеклы, редиски, петрушки, укропа, картофеля, кабачка, огурца выращенных самими дошкольниками.

Проект проходит во всех группах детского сада в несколько этапов:

Первый этап – «Огород на подоконнике».

Сроки – февраль -май

Уже в феврале дети вместе с воспитателями высаживают «огород на подоконнике». Это способствует развитию любознательности и наблюдательности. «Огород на подоконнике» расширяет представления детей о растениях как о живых организмах, рассказывает об условиях, необходимых для их роста и развития, воспитывает желание трудиться. Воспитатели групп также проводят занятия различной направленности по данной теме (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>
Первый этап – «Огород на подоконнике».			
1.	Беседы с детьми и родителями по организации Проекта.	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у детей родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели групп
2.	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого	Создать условия для реализации проекта	Воспитатели групп, сотрудники детского сада

	оборудования		
3.	Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах растений.	Воспитатели групп
4.	Образовательная деятельность «Что растет на огороде».	Закрепить знания детей об овощных и цветочных растениях, какие растут на огородах.	Воспитатели групп
5.	Практическая деятельность: посадка различных семян и лука.	Вызвать интерес у детей к посадке культур и наблюдением за ростом растений	Воспитатели групп
6.	Наблюдение за ростом и развитием растений.	Учить детей замечать изменения, которые происходят в росте растений.	Воспитатели групп
7.	Труд на «огороде на подоконнике»	Продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями.	Воспитатели групп
8.	Опытническая и экспериментальная деятельность детей	Проводить эксперименты с растениями. Делать самостоятельные выводы об условиях, необходимых для благоприятного роста растений.	Воспитатели групп
9.	Сюжетно-ролевая игра «Огородники»	Продолжать знакомить детей с работой «огородников», формировать умение ухаживать за растениями.	Воспитатели групп
10.	Освещение хода реализации проекта в официальной группе детского сада «Вконтакте», в закрытых сообществах групп.	Информирование общественности, подведение предварительных итогов работы по первой части проекта	Воспитатели групп, старший воспитатель

Второй этап «Огород на участке»

Сроки – май-июнь

Когда пришло время и нашим растениям стало тесно на подоконнике, а на улице наступает лето, мы все вместе высаживаем наши подросшие растения на уличном участке нашего детского сада. В 2022 году у нас также появился парник для теплолюбивых растений, который помогает нам вырастить урожай.

	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>
--	--------------------	-------------	----------------------

Второй этап – «Огород на участке».			
1.	Подготовка парника и участка для высадки семян и рассады.	Создать условия для реализации этапа проекта.	Сотрудники детского сада
2.	Беседы с детьми по организации этапа Проекта.	Вызвать интерес к этапу проекта, подготовить теоретические знания для реализации этапа высадки рассады и посева семян.	Воспитатели групп
3.	Непосредственная трудовая деятельность по высадке рассады в парник и по посеву семян на участке детского сада	Вызвать интерес у детей к посадке культур и наблюдением за ростом растений	Воспитатели групп
4.	Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах растений.	Воспитатели групп
5.	Наблюдения за развитием и ростом растений	Вызвать интерес у детей к посадке культур и наблюдением за ростом растений	Воспитатели групп
6.	Освещение хода реализации проекта в официальной группе детского сада «Вконтакте», в закрытых сообществах групп.	Информирование общественности, подведение предварительных итогов работы по второй части проекта	Воспитатели групп, старший воспитатель

Третий этап «Растим с заботой»

Сроки -июнь-август

В течение всего лета ребята заботятся о нашем огороде и цветах: пропалывают сорняки, поливают растения, подвязывают помидоры, ухаживают за цветами.

	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>
Третий этап – «Растим с заботой».			
1.	Наблюдения за развитием и ростом растений	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах растений.	Воспитатели групп

2.	Беседы с детьми по организации этапа Проекта.	Вызвать интерес к этапу проекта, подготовить теоретические знания для реализации этапа.	Воспитатели групп
3.	Непосредственная трудовая деятельность уходу за растениями в парнике и на участке детского сада.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах растений.	Воспитатели групп
4.	Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах растений.	Воспитатели групп
5.	Совместный с детьми уход за огородом на участке: полив, рыхление земли, прополка от сорняков, уборка листьев, прореживание.	Продолжать формировать у детей элементарные представления о выращивании овощей в огороде, в открытом грунте, развитие познавательных интересов, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы	Воспитатели групп
6.	Опытническая и экспериментальная деятельность детей	Проводить эксперименты с растениями. Делать самостоятельные выводы об условиях, необходимых для благоприятного роста растений.	Воспитатели групп
7.	Совместная деятельность детей и педагогов по теме проекта в специально отведенной зоне на участке детского сада (при благоприятных условиях), в групповых помещениях (при неблагоприятной погоде)	Поддержка интереса детей к растениям, желание заботиться о них, углубление и расширение представлений о разных видах растений.	Воспитатели групп
8.	Освещение хода реализации проекта в официальной группе детского сада «Вконтакте», в закрытых сообществах групп.	Информирование общественности, подведение предварительных итогов работы по третьей части проекта	Воспитатели групп, старший воспитатель

Четвертый этап «Сбор урожая»

Сроки – август-сентябрь

В августе-сентябре мы заканчиваем наш проект сбором урожая! После сбора урожая готовим парник к консервации и убираем оборудование перед зимним сезоном.

	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>
Четвертый этап – «Сбор урожая».			
	Подготовка оборудования для финального этапа проекта.	Создать условия для реализации заключительной части проекта.	Сотрудники детского сада
2.	Беседы с детьми по организации этапа Проекта.	Вызвать интерес к этапу проекта, подготовить теоретические знания для реализации этапа.	Воспитатели групп
3.	Непосредственная трудовая деятельность по сбору урожая.	Формирование трудовых навыков через сбор урожая на огороде в детском саду. Вызвать у детей радость от урожая.	Воспитатели групп
4.	Совместная с детьми подготовка парника и участка детского сада к зимнему сезону.	Подготовка к зимнему сезону.	Воспитатели групп, сотрудники детского сада.
5.	Образовательная деятельность детей и педагогов по теме проекта в специально отведенной зоне на участке детского сада (при благоприятных условиях), в групповых помещениях (при неблагоприятной погоде)	Обсуждение результатов проекта.	Воспитатели групп
6.	Создание стенгазеты, фотоальбома с результатами проекта, выдача дипломов участникам проекта (формат – на усмотрение воспитателей групп и администрации детского сада).	Закрепление полученного в ходе проекта результата.	Воспитатели групп, старший воспитатель
7.	Освещение хода реализации проекта в официальной группе детского сада «Вконтакте», в закрытых сообществах групп.	Информирование общественности, подведение итогов проекта	Воспитатели групп, старший воспитатель

Проект по трудовому воспитанию «Растем Вместе»

Чек-Лист по результатам проекта.

Даты проекта _____

Ответственный _____

Участники проекта _____

Результат	Комментарий
На участке дошкольного образования создан огород.	
Дети познакомились с культурными огородными растениями.	
У детей сформировался интерес к по выращиванию культурных огородных растений в открытом грунте.	
В результате практической деятельности дети получили представления о необходимых условиях для роста растений.	
Дети были привлечены к самостоятельной деятельности по выращиванию растений, они очень активно участвовали в посадке семян, поливке, рыхлению и удобрению растений овощных культур. У них сформировалось положительное отношение к своему труду и к труду взрослого.	
В ходе проекта у детей обогатился словарный запас за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр об овощных культурах.	
Дети получили положительные эмоции, радость, восторг от новых знаний.	
Пополнилось оснащение предметно - развивающей среды новыми необходимыми пособиями и материалами.	
Подведены итоги проекта: выданы грамоты, создан фотоальбом, стенгазета (на усмотрение воспитателей групп и администрации детского сада)	
Оборудование для реализации проекта готово к зимнему сезону и подготовленно к следующему году.	