

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 141
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.05.2024 №6

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол Совета родителей
От 24.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад
№141 Невского района Санкт-
Петербурга

_____ Бугреева С.А.
Приказ от 31.05.2024г. № 23/1

ПОЛОЖЕНИЕ

об используемых электронных образовательных ресурсах
при осуществлении образовательной деятельности в
Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду
№141 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об электронных образовательных ресурсах (далее – Положение) определяет виды электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) и требования к ним.
- 1.2 Положение разработано с целью определения единых понятий и требований к ЭОР, обеспечивающих реализацию учебных программ.
- 1.3 ЭОР содействуют организации самостоятельной работы, индивидуализации обучения, активизации учебной деятельности обучающихся.
- 1.4 Под ЭОР понимаются материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной информации для пользователя) и средства, содержащие систематизированные сведения учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать учебный процесс.
- 1.5 Настоящее Положение утверждается заведующим ГБДОУ детского сада №141 Невского района Санкт-Петербурга по решению общего собрания работников.
- 1.6 Изменения и дополнения в Положение осуществляются в установленном порядке.

2. Нормативно-правовая база Положения

Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, и стандартами РФ в области издательского дела, а именно:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1599;
- Приказ Министерства Просвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства Просвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства Просвещения от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»);
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №141 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Детский сад).

3. Термины и определения

- 2.1 ЭОР – совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в виде определенной информационно-технологической конструкции, удобной для изучения и использования в процессе обучения.
- 2.2 Информационно-технологическая конструкция ЭОР (ИТК ЭОР) – результат комплекса технологических процессов подготовки ЭОР и задействованных программно-технологических средств, обеспечивающих работоспособность ЭОР с применением возможных функциональных свойств (ссылочные отношения – гиперссылки, интерактивные элементы, поиск, мультимедийные свойства и др.). В общем виде ИТК ЭОР определяется набором используемых информационных технологий, способами организации контента и режимом использования ресурса.
- 2.3 Контент ЭОР (от англ. *content* – содержание, содержимое, суть) – информация, логически связанная и представленная в форме, ориентированной на непосредственное восприятие обучающимися.
- 2.4 Мультимедийный компонент ЭОР – составная часть ЭОР, реализующая сочетание нескольких типов информации (текст, инфографика, графика, аудиоматериалы, видеоматериалы и анимация), воздействующих сразу на несколько каналов восприятия учащегося.
- 2.5 Интерактивность (от англ. *interactive* - взаимодействие) – способность информационно-коммуникационной системы без участия преподавателя активно и разнообразно реагировать на действия учащегося (навигация по элементам контента; множественный выбор из элементов контента; масштабирование и/или пространственная ориентация объектов; организация поиска по контенту и др.).
- 2.6 Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 2.7 Деривативные ЭОР – ресурсы, повторяющие в электронной форме некоторое печатное издание или аудиовизуальную продукцию. Электронный образовательный ресурс, воспроизводящий печатное издание или аудиовизуальную продукцию (по расположению текста на страницах, выходным данным, порядку воспроизведения звука или изображения и т. п.) без указания выходных сведений электронного ресурса, является электронной копией оригинального издания/продукции (в соответствии с ГОСТ Р 7.0.83–2013).

3. Виды электронных образовательных ресурсов

- 3.1 Электронный терминологический словарь (глоссарий) – ресурс, содержащий перечень понятий и терминов, сопровождающихся информацией, раскрывающей их содержание, а также сведениями об упоминании терминов в ранее разработанных ЭОР, предполагающих наличие теоретико-практического материала. Глоссарий может комплектоваться статьями, видео- или аудиофайлами к конкретной тематике.

В совокупности глоссарий описывает ту или иную предметную область знаний учебной дисциплины (блока дисциплин).

- 3.2 Электронная хрестоматия – учебно-практический ресурс, содержащий систематически подобранные литературно-художественные, официальные, научные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины. При необходимости, электронная хрестоматия может дополняться контрольно-измерительными материалами.
- 3.3 Электронное наглядное пособие – ресурс, состоящий из ряда мультимедийных компонентов, наглядно демонстрирующих отдельные аспекты изучаемой дисциплины с помощью таких объектов, как: фотоизображения, иллюстрации, слайды, экскурсии, учебные анимации, учебные видеофильмы, документальные и художественные фильмы и прочее в различном их сочетании.
- 3.4 Электронный учебник – ресурс, содержащий систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее учебной программе. Электронный учебник должен содействовать организации самостоятельной учебной деятельности. Электронный учебник может содержать дополнительные встроенные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, моделирования).
- 3.5 Электронное учебное пособие – ресурс, дополняющий или заменяющий частично или полностью электронный учебник. Электронное учебное пособие может содержать дополнительные встроенные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, моделирования).
- 3.6 Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» — это единый федеральный портал, включающий верифицированный образовательный контент и вспомогательные сервисы.
- 3.7 Информационно-коммуникационная платформа («Сферум») - это часть цифровой образовательной среды, которая создается Министерством Просвещения в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

4. Требования к видам электронных образовательных ресурсов.

Основные требования к электронным образовательным ресурсам:

- доступность информационно-телекоммуникационных сетей, в т. ч. Интернет;
- доступность с помощью единого сервиса («личного кабинета» обучающегося);
- востребованность ЭОР обучаемыми в ходе образовательного процесса

6. Использование ЭОР в учебном процессе

- 6.1. Положением утверждается к использованию в ГБДОУ детском саду №141 Невского района Санкт-Петербурга перечень ЭОР.

7. Заключительная часть

- 7.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения, принимается с учетом мнения совета

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается заведующим образовательного учреждения.

- 7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается заведующим Образовательного учреждения.

**Перечень электронных образовательных
ресурсов, используемых в образовательной
деятельности
ГБДОУ детского сада №141 Невского района Санкт-
Петербурга**

№	Название ЭОР
1	Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
2	Федеральная государственная информационная система ФГИС «Моя школа»