

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
к ОП ГБДОУ № 141  
Невского района Санкт-Петербурга  
приказ № 40 от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 141 Невского района Санкт-Петербурга**

**На 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

Учебный план детского сада №141 Невского района Санкт-Петербурга на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, **учебный план представляет собой сетки образовательной деятельности в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.** Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть содержит пять направлений: познавательное, речевое, художественно–эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

- Вариативная часть включает в себя (работу по парциальным программам: «Петербурговедение для малышей 3-7 лет.» Автор Г.Т. Алифанова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.П.Князева,
- «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева ,
- проектную деятельность др).

Инвариантная и вариативная части реализуются не только непосредственно через занятия, но и в ходе всей совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах в течение дня.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности,
- приобщение к социокультурным ценностям,
- ознакомлением с миром природы, -ФЭМП.

Область «Социально - коммуникативное развитие» включает следующие модули:

- ребёнок в семье и сообществе,
- патриотическое воспитание,
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание,
- формирование основ безопасности.

«Речевое развитие» содержит следующие модули:

- развитие речи,
- приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно- эстетическое развитие» включает в себя следующие модули:

- приобщение к искусству,
- изобразительная деятельность,
- конструктивно-модельная деятельность,
- музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие»- включает следующие модули:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни,
- физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

## Режим работы ДОУ

<b>Основные моменты:</b>	<b>Содержание:</b>
Начало учебного года	2 сентября 2024 года
Окончание учебного года	29 августа 2024 года
Режим работы ДОУ в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно: с 7.00 до 19.00.
<b>Регламентирование образовательного процесса</b>	
Первое полугодие	02.09.2024 -28.12.2024
Второе полугодие	08.01.2025 -29.08.2025
Каникулярное время	29.12.2024 -08.01.2025
Каникулярное время в летний период	3 месяца (во время каникул непрерывная образовательная деятельность не организовывается; совместная деятельность направлена на : социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
Мониторинг	16.09.2024 - 27.09.2024; 05.05.2025 - 23.05.2025
<b>Регламентирование образовательного процесса</b>	
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
<b>Регламентирование образовательного процесса определяется</b>	
<a href="#">СанПиН 1.2.3685-21</a> «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.	

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. В ДОУ в 2024-2025 учебном году функционирует 4 группы.

**Планирование образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду №141  
при работе по пятидневной неделе**

**Образовательная деятельность**

1	Базовая (инвариантная) часть	Количество занятий в неделю			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
1.1.	Познавательное развитие (конструктивная деятельность. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	2
		1	1	1	2
1.2	Социально – коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
1.3	Речевое развитие	2	1	1	2
1.4	Художественно – эстетическое развитие				
	- рисование	1	1	1	2
	- лепка	1	0.5	0.5	0.5
	- аппликация	-	0.5	0.5	0.5
	- музыка	2	2	2	2
1.5	Физическая культура	2	3	3	3
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>по СанПиНам (в неделю)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
2.	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество занятий в месяц/год</b>			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
2.1	Познавательное развитие (конструктивная деятельность Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	4/36	4/36	4/36	8/72
		4/36	4/36	4/36	8/72
2.2	Социально – коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
2.3	Речевое развитие	8/72	4/36	4/36	8/72
2.4	Художественно – эстетическое развитие				

	- рисование	4/36	4/36	4/36	8/72
	- лепка	4/36	2/18	2/18	2/18
	- аппликация	-	2/18	2/18	2/18
	- музыка	8/72	8/72	8/72	8/72
<b>2.5</b>	Физическая культура	8/72	12/108	12/108	12/108
	<b>ИТОГО в месяц/год:</b>	<b>40/360</b>	<b>40/360</b>	<b>40/360</b>	<b>52/504</b>
<b>3.</b>	<b>Вариативная часть</b>				
<b>3.1</b>	«Ритмопластика»	1 раз в неделю	-	-	-
<b>3.2</b>	«АБВГ Дейка»	-	1 раз в неделю	-	-
<b>3.3.</b>	«Английский для малышей»	-	-	1 раз в неделю	-
<b>3.4</b>	«Здоровье, красота и пластика в сказочном мире музыки и движений»	-	-	-	1 раз в неделю
	<b>ИТОГО в месяц/год:</b>	4/36	4/36	4/36	4/36

Парциальные программы являются дополнением к Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ГБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы:

- 1 «Петербурговедение для малышей 3-7 лет» Г.Т. Алифанова.
- 2 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
2. «Юный эколог» С.Н. Николаевой

В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, и др.

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах  
в группах раннего возраста (Группа раннего возраста)**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности культурных практик в неделю</b>
<b>Общение</b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
<b>Игровая деятельность</b>	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно
Пальчиковые игры	3 раза в неделю
Артикуляционная гимнастика	2 раза в неделю
Подвижные игры	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей</b>	
Восприятие песенок, потешек и пр.	Ежедневно
Чтение литературных произведений	Ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>	
Самообслуживание	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах  
в группах для детей дошкольного возраста**

Распределение времени в течение дня	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа	Средняя группа	Старше-подготовительная группа
<b>Общение</b>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр</b>			
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми(сюжетно – ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместные игры и общение воспитателя и детей по формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения на улице	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц
Физкультурный досуг (во вторую половину дня)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальный досуг (во вторую половину дня)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры, игры с правилами	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Спортивные игры			1 раз в неделю
Развивающие, дидактические игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Опыты, эксперименты (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей</b>			
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения, общий и совместный труд		1 раз в месяц	1 раз в месяц

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Группа раннего возраста (3-й год жизни)	Младшая группа (4-й год жизни)	Средняя группа (5-й год жизни)	Старше-подготовительная группа (6,7-й год жизни)
<b>Первая половина дня</b>				
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры.	От 10 мин. До 1 ч.20 мин	От 10 мин. До 1 ч.10 мин	От 10 мин. До 1 ч.10 мин	От 10 мин. До 1 ч.50 мин
Личная гигиена, подготовка к Образовательной деятельности	От 10 мин. До 50 мин.	От 10 мин. До 40 мин.	От 10 мин. До 40 мин.	От 10 мин. До 35 мин.
Подготовка к прогулке, Самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин. до 1 ч.40 мин.	От 60 мин. до 1 ч.30 мин.	От 60 мин. до 1 ч.20 мин.	От 60 мин. до 1 ч.25 мин.
Личная гигиена	От 40 мин. до 1 ч.10 мин.	От 40 до 60 мин.	От 30 до 55 мин.	От 30 до 60 мин.
<b>Вторая половина дня</b>				
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 мин. до 1 ч.10 мин.	От 30 до 60 мин.	От 30 до 60 мин.	От 20 до 50 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, Самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры, уход детей домой	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.
<b>Итого</b>	<b>Не менее 3 ч. 55 мин.</b>	<b>Не менее 3 ч. 55 мин.</b>	<b>Не менее 3 ч. 45 мин.</b>	<b>Не менее 3 ч. 30 мин.</b>

**Объем нагрузки и продолжительность непрерывной образовательной деятельности.**

Форма работы	Возрастные группы			
	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старше-подготовительная группа (5-7 лет)
Количество форм непрерывной образовательной деятельности в неделю	10	10	10	15
Продолжительность одной формы непрерывной образовательной деятельности	до 10 минут (8-10мин.)	до 15 минут.	до 20 минут	до 30 минут
Максимально допустимый объем недельной	1 час 30 мин.	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин.	7 часов 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	до 18 мин.	до 30 мин.	до 40 мин.	до 1 часа 30 мин.
Перерывы между Формами непрерывной образовательной деятельности	Во всех группах не менее 10 мин			
Физкультминутка	В середине занятия статического характера			
ОД	ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей			
ОД	ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50 % общего времени, отведённого на ОД Образовательная деятельность, регламентированная ООП ДО ГБДОУ Детский сад №141 организуются как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: <i>игру, чтение(восприятие),общение,продуктивную,двигательную,музыкально-художественную,познавательно-исследовательскую деятельность и др.</i>			
Особенности	В тёплое время года ОД по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе			
Каникулы	В середине года (январь, 1 неделя) Учебная ОД не проводится Проводят ОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается			

		продолжительность прогулок	
Летний период		Учебная ОД не проводится Используют все организованные формы ОД по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, прогулки по маршруту (простейший туризм) Максимальное пребывание детей на открытом воздухе	
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп			Продолжительность – не более 20 мин. в день
		Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) Уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом ДО (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.	
Продолжительность непрерывного бодрствования детей		Дети до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями	Максимум для детей 3 – 7 лет: 5,5 – 6 часов
Дневной сон		не менее 3 часов для детей 1,5 – 3 лет	2,5 часа для детей 3 – 7 лет
		Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.	
Питание	Организация питания	Питание детей организуют в помещении групповой.	Питание детей организуют в помещении буфетной
	Количество приёмов пищи в ДО с 12- часовым пребыванием	4-х разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)	
	Интервал оптимального приёма пищи	Не более 4 часов (завтрак 8.30 – 9.00, 2-й завтрак 10.00 – 11.00, обед 12.00 – 13.00, полдник 15.30)	
Прогулка 2 раза в день		2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой. Подвижные игры проводят в конце прогулки.	
Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок		составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.	

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).

В Расписание образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Образовательная деятельность	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старше-подготовительная группа
Первая половина дня				
Начало ОД	9.00	9.00	9.00	9.00
Вторая половина дня				
Начало ОД	15.40	15.50	16.00	16.00 не более 2-3 раз в неделю

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.